



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Conduzione del mezzo navale(<i>IdSua:1560061</i>)
Nome del corso in inglese RD	Command and management of a marine vessel
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/didattica/corsi-di-studio/offerta-formativa-20202021
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAGLIONE Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio interdipartimentale in Conduzione del Mezzo Navale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PO	.5	Affine
2.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5	Caratterizzante
3.	DEL PIZZO	Silvio	ICAR/06	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	GAGLIONE	Salvatore	ICAR/06	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	INNO	Laura	FIS/05	RD	1	Base

6.	MAURO	Alessandro	ING-IND/10	RD	1	Caratterizzante
7.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	PISCOPO	Vincenzo	ING-IND/02	RD	1	Base/Caratterizzante
9.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Palma Esposito Giuseppe Ammutinato Sara Inella Gianmarco
--------------------------------	--

Gruppo di gestione AQ	Silvio Del Pizzo Salvatore Gaglione Alessandro Mauro Salvatore Troisi
------------------------------	--

Tutor	Silvio DEL PIZZO Giannetta FUSCO Vincenzo PISCOPO Alessandro MAURO Salvatore GAGLIONE
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

14/05/2020

Caratteristiche del corso

Nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" incluso il corso di studio in Conduzione del mezzo navale, evoluzione del corso di studio in Scienze Nautiche, il primo attivato nella Classe di Laurea L-28 sul territorio nazionale. Tale corso di studio vanta un'antica tradizione che trae origine dal Regio Istituto Superiore Navale di Napoli, divenuto Istituto Universitario Navale nel 1930 e Università degli Studi di Napoli "Parthenope" nell'Anno Accademico 1999/2000.

Obiettivi formativi

Il corso di laurea professionalizzante si propone di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza definiti dalla normativa nazionale ed internazionale per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili e del personale ispettivo. L'obiettivo formativo principale del corso riguarda la formazione di un laureato che possieda le abilità e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attività lavorative, che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali per la sicura condotta della nave, così come richiesto dalla Convenzione Internazionale STCW 2010. La preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, ingegneristiche, geologiche e geofisiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione, dell'ingegneria navale e meccanica, permettono al laureato di accedere con successo e flessibilità alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalità culturalmente contigue.

Modalità di ammissione

Il corso di laurea presuppone conoscenze matematiche e fisiche di base ed ad accesso programmato. L'iscrizione al primo anno del corso subordinata al sostenimento di una prova finalizzata ad accertare il possesso delle conoscenze richieste per l'ammissione e l'attitudine agli studi. La verifica del possesso delle conoscenze viene effettuata attraverso un test di valutazione locale, attivato dall'Ateneo ed erogato in un'unica sessione nel mese di settembre di ogni anno accademico. Nel caso del mancato raggiungimento di una soglia minima, lo studente dovrà sostenere degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), svolti in periodi compatibili con le attività didattiche frontali del primo semestre del primo anno.

Attivit formative

Il CdS organizzato in due curriculum: Coperta e Macchina. Il primo anno prevede insegnamenti di base comuni, in cui vengono fornite conoscenze matematiche, fisiche ed informatiche, nonch conoscenze specifiche a seconda del percorso formativo. Il secondo anno prevede lo studio di materie di tipo ingegneristico, giuridico e geofisico. Il terzo anno interamente dedicato alle attivit di tirocinio.

Esperienze internazionali e collegamento con il mondo del lavoro

Lo studente ha l'opportunit di fruire di esperienze internazionali nell'ambito dei progetti di mobilit Erasmus ed Erasmus Plus con i diversi Atenei stranieri con cui il Dipartimento ha accordi bilaterali in essere. Il collegamento con il mondo del lavoro garantito dalle attivit di tirocinio da svolgere durante il terzo anno del corso di studio.

Sbocchi successivi

Il corso di studio ad orientamento professionale fornisce l'accesso, previo soddisfacimento degli ulteriori requisiti normativi, alle figure professionali di Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina.



Convenzione corso professionalizzante
R^{AD}

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2018

Nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope incluso il corso di studio in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, il primo attivato nella Classe di Laurea L-28 su tutto il territorio nazionale. Tale corso di studio vanta un'antica tradizione che trae origine dal Regio Istituto Superiore Navale di Napoli, divenuto Istituto Universitario Navale nel 1930, ed ha da sempre formato docenti per l'insegnamento nelle scuole secondarie superiori, con riferimento all'attuale indirizzo di Trasporto e logistica, nonché personale altamente qualificato, di supporto alle attività delle compagnie di navigazione o destinato al comando a bordo delle navi mercantili. A partire dagli anni duemila, stata rivolta particolare attenzione al personale navigante, garantendo agli studenti il raggiungimento dei requisiti utili alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, primo passo verso il comando delle navi mercantili.

Quanto detto era garantito dall' art.3 comma 2 lettera c) del DM 30/11/2007 Qualifiche e abilitazione per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare, che esplicitamente prevedeva, fra i requisiti per conseguire le citate qualifiche di allievo ufficiale, il diploma di laurea triennale in Scienze Nautiche, denominazione che aveva all'epoca del decreto l'attuale corso di studi. Il corso vantava, fino a qualche tempo fa, anche una stretta collaborazione con le principali compagnie marittime nazionali, attraverso Confitarma, che garantiva il necessario periodo di imbarco sulle navi come attività di tirocinio formativo.

Il quadro normativo è stato modificato a seguito dell'emanazione della direttiva 2008/106/CE, modificata dalla direttiva 2012/35/UE e dagli emendamenti di Manila alla normativa STCW Convention & Code 2010 Manila Amendments, recepita dal DM MIT n. 251 del 25/07/2016. Successivamente, con l'entrata in vigore del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017, stata prevista l'attivazione di corsi di studio direttamente riconducibili alle esigenze del mercato del lavoro (art. 8 comma 2) che ben si prestano alla formazione degli allievi ufficiali di coperta e di macchina, in quanto volti in tal caso alla formazione di due figure professionali specifiche.

Considerando, dunque, l'attuale evoluzione normativa, che ha subito un forte impulso negli ultimi mesi del 2016, sia con l'emanazione da parte del MIT dei decreti attuativi per la formazione della gente di mare, in accordo alla Convenzione STCW 2010, sia con l'istituzione dei corsi di laurea ad orientamento professionale da parte del MIUR, l'Università Parthenope ha intrapreso la progettazione di un corso di laurea triennale ad orientamento professionale, che garantisca il rispetto degli attuali requisiti formativi per allievi ufficiali di coperta e di macchina. Pertanto, iniziato un periodo interlocutorio con il MIT, il MIUR e la Confitarma, in cui si discusse dei vari aspetti relativi all'istituzione del nuovo corso di laurea triennale ad orientamento professionale e al soddisfacimento dei requisiti formativi richiesti dal DM MIT 25/07/2016, del quale si delineano, in ordine cronologico, i momenti più significativi:

- Facendo seguito alla riunione del 03/02/2017 tenutasi presso il MIT, l'Ateneo ha intrapreso lo sviluppo di un nuovo percorso formativo concorde ai requisiti di cui ai DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016 per ufficiali di coperta e di macchina, previa acquisizione da parte dell'Ateneo di una Certificazione di Qualità ISO 9001 o equivalente e il rispetto dei requisiti formativi di cui alle sezioni A-II/1 e A-III/1 della Convenzione STCW 2010 per ufficiali di coperta e di macchina, esplicitati nel DM MIT 19/12/2016;
- L'Università Parthenope ha messo in programmazione per l'A.A. 2018-2019 l'attivazione di un corso di studio triennale ad orientamento professionale, ai sensi dell'art.8 comma 2 del DM MIUR n. 987 del 12/12/2016 e del suo emendamento DM 935 del 29/11/2017, che garantisca il soddisfacimento dei requisiti formativi internazionali e nazionali recepiti dai DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016;
- L'Ateneo ha intrapreso l'iter di certificazione di Qualità ISO 9001 del corso di studi in progettazione in coerenza con quanto previsto dagli Standard and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Educational Area;
- Certificazione da parte del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo del corso di studio, avvenuta nella seduta del 28 giugno 2017;
- L'Ateneo ha presentato alla Commissione Education della Confitarma il corso progettato durante la riunione del 7 giugno 2017;
- L'Ateneo ha stipulato in data 23 novembre 2017 un protocollo di intesa con il Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto VI Reparto Sicurezza della Navigazione per essere riconosciuto quale Istituto erogatore dei corsi di cui al decreto 19/12/2016;

- L'Ateneo ha stipulato in data 29 novembre 2017 un protocollo di intesa con il Collegio Capitani, Associazione Professionale indipendente senza fini di lucro con personalità giuridica riconosciuta con D.M. 14/01/1993 e in data 8 gennaio 2018 un protocollo di intesa con il Collegio dei Periti Industriali e dei Periti Industriali Laureati, in accordo con i requisiti di cui ai DM MIUR 987/2016 e 935/2017 che prevedono, nell'ambito dei corsi di studio ad orientamento professionale, l'attivazione di specifiche convenzioni con ordini e/o collegi professionali;

- L'Ateneo in data 17 gennaio 2018 ha incontrato nuovamente i membri della Commissione Education di Confitarma, unitamente ai rappresentanti di alcune tra le maggiori compagnie armatoriali nazionali, per discutere in merito all'introduzione di ulteriori competenze specifiche di particolare interesse per il mondo del lavoro.

Le consultazioni con i rappresentanti della Commissione Education di Confitarma, e i protocolli di intesa con il Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto e con il Collegio Capitani evidenziano una sostanziale condivisione del progetto formativo proposto dall'Ateneo e delle sue finalità, anche con riferimento agli obiettivi occupazionali prefissi;

- L'Ateneo ha stipulato, inoltre, una Convenzione con l'Italian Maritime Academy Technologies in cui si condividono gli obiettivi del progetto formativo, nonché strutture, ausili didattici e laboratori di simulazione nell'ambito delle attività dell'istituendo corso di studio.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/06/2020

Il Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area "Scienze e Tecnologie della Navigazione", costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazione, si riunì per via telematica il giorno 21 Febbraio 2019 alle ore 14,00 per discutere sui seguenti punti all'OdG:

1, Comunicazioni;

2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del comitato di indirizzo si decise di non proporre per l'A.A. 2019/20 azione correttive agli ordinamenti didattici.

Il Comitato di Indirizzo si nuovamente riunito in data 9 Dicembre 2019 per discutere i seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;

2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

Dopo ampia discussione il Comitato ha stabilito di non procedere ad alcuna modifica dei manifesti degli studi di SNAMO, STN e CMN.

Si allega un file unico riportante i verbali delle suddette riunioni.

(Verbali della riunioni del Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area Scienze e Tecnologie della Navigazione (L-28 e LM-72))".

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ufficiale di Coperta

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Coperta - assume la responsabilit della guardia in navigazione a livello operativo a bordo di navi senza limitazioni relative all'estensione della navigazione e alla tipologia. Inoltre, assume la responsabilit tecnico-gestionale della nave in qualit di ispettore impiegato negli uffici tecnici delle Compagnie di Navigazione.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Coperta - avr una adeguata conoscenza della navigazione marittima e dell'ambiente in cui la stessa viene effettuata, nonch del mezzo navale nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza e delle normative internazionali, nazionali e locali in materia di trasporto marittimo.

sbocchi occupazionali:

Compagnie armatoriali nazionali ed internazionali, a valle del superamento dell'esame per Ufficiale di Coperta presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.

Ufficiale di Macchina**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Macchina - assume la responsabilit della guardia in macchina a livello operativo a bordo di navi senza limitazioni relative all'estensione della navigazione e alla tipologia. Inoltre, assume la responsabilit tecnico-gestionale della nave in qualit di ispettore impiegato negli uffici tecnici delle Compagnie di Navigazione.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato in Conduzione del Mezzo Navale - Curriculum Macchina - avr una adeguata conoscenza della conduzione degli impianti di bordo, nonch del mezzo navale nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza e delle normative internazionali, nazionali e locali in materia di trasporto marittimo.

sbocchi occupazionali:

Compagnie armatoriali nazionali ed internazionali, a valle del superamento dell'esame per Ufficiale di Macchina presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Comandanti navali - (3.1.6.1.1)
2. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)



Conoscenze richieste per l'accesso

08/01/2018

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il corso di laurea presuppone conoscenze matematiche, fisiche e chimiche di base. Verr effettuata la verifica delle conoscenze iniziali e, in caso di mancato superamento, saranno assegnati degli specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

25/06/2020

Il corso di laurea ad accesso programmato. Per immatricolarsi necessario partecipare ad un test selettivo obbligatorio, regolato da un apposito bando di selezione dove verranno anche fornite le indicazioni necessarie per la partecipazione e reperibile sul sito web di Ateneo nella sezione Campus e servizi > Servizi > Servizi agli Studenti. Tutte le informazioni relative alla prova selettiva e ai requisiti per la partecipazione saranno pubblicate sul sito di Ateneo. La prova si svolger entro le prime settimane del mese di settembre presso la sede del Centro Direzionale dell'Universit, Isola C4, Napoli. Per l'accesso al test occorre:

- essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo;
- effettuare la pre-immatricolazione, sulla base delle indicazioni fornite nella sezione del sito web di ateneo gi indicato in precedenza.

Il test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente e si articola in 20 domande a risposta multipla. La graduatoria di merito per l'accesso al corso verr formulata considerando:

- il punteggio ottenuto al test,
- ulteriori titoli come dettagliato nel bando.

A parit di punteggio complessivo sar prevalente il voto del diploma di scuola secondaria superiore e, a parit di quest'ultimo, sar scelto il candidato pi giovane. L'ammissione al primo anno del Corso di Studio in "Conduzione del Mezzo Navale", avverr per coloro che hanno superato la prova selettiva e secondo l'ordine della graduatoria determinata dall'esito della stessa. In accordo al piano post lock down di Ateneo per contrastare l'emergenza COVID-19, per l'A.A. 2020/21 le attivit dei precorsi saranno intese come attivit di accoglienza e di approfondimento delle competenze iniziali richieste, senza alcuna verifica finale. Il Manifesto degli Studi del corso di laurea, cos come i calendari e gli orari delle attivit formative e degli esami di profitto saranno resi disponibili sul sito web del Dipartimento di Scienze e Tecnologie <http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/>

28/02/2018

Introduzione alle aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

L'obiettivo formativo principale del corso di laurea riguarda la formazione di un laureato che possieda le abilit e le conoscenze di base di carattere fisico/matematico per l'inserimento in attivit lavorative, che richiedono familiarit col metodo scientifico, capacit di applicazione di metodi e di tecniche innovative, utilizzo di attrezzature complesse e acquisizione di competenze di tipo tecnologico sia teoriche che sperimentali per la sicura condotta della nave, cos come richiesto dalla Convenzione Internazionale STCW 2010, recepita dal DM MIT 25/07/2016, le cui competenze sono esplicitate nel DM MIT 19/12/2016. La preparazione di base nei settori fondanti delle discipline fisico/matematiche, ingegneristiche, geologiche e geofisiche, unita a competenze specifiche nei settori della navigazione, dell'ingegneria navale e meccanica, permettono al laureato in "Conduzione del mezzo navale" di accedere con successo e ottima flessibilit alle varie destinazioni professionali e di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, interagendo con le professionalit culturalmente contigue.

Struttura del percorso di Studio

Il corso di studio, a ordinamento semestrale, si sviluppa su tre anni, di cui i primi due destinati ad attivit di didattica frontale ed il terzo ad attivit di tirocinio, in accordo con lo spirito delle lauree professionalizzanti. Il corso di laurea si articola in due indirizzi, rispettivamente "Coperta" e "Macchina", con materie di base e caratterizzanti comuni, e corsi specifici per la

formazione dei due profili professionali, per soddisfare i requisiti formativi di cui alle sezioni A-II/1 e A-III/1 della Convenzione Internazionale STCW 2010, recepiti dal DM MIT 25/07/2016 ed esplicitati nelle tabelle delle competenze riportate nel DM MIT 19/12/2016. I corsi di base comprendono oltre alle discipline fisico/matematiche (9 CFU MAT/05 e 9 CFU FIS/01) ed informatiche (6 CFU INF/01), anche discipline specifiche attinenti i settori della navigazione (6 CFU ICAR/06) e dell'ingegneria navale (15 CFU ING-IND/02) comuni ad entrambi i curriculum per complessivi 45 CFU.

I corsi caratterizzanti, per complessivi 45 CFU, condividono tra i due curriculum insegnamenti afferenti alle discipline geologiche (9 CFU GEO/12) e giuridiche (6 CFU IUS/06), diversificandosi nettamente per quanto attiene gli insegnamenti afferenti alle discipline ingegneristiche, tenendo conto della specificità dei due profili professionali. In particolare i 30 CFU afferenti agli insegnamenti del curriculum coperta sono attribuiti nella misura di 24 CFU ad ICAR/06 e 6 CFU a ING-IND/01. Viceversa, per quanto attiene il curriculum macchina, i 30 CFU sono suddivisi in 12 CFU afferenti a ING-IND/01, 6 CFU afferenti a ING-INF/04, ING-IND/08 e ING-IND/10.

Le attività affini, per complessivi 18 CFU; sono divise in due sottogruppi, rispettivamente legati agli ambiti disciplinari delle materie linguistiche ed ingegneristiche. In particolare sono assegnati 6 CFU al SSD L-LIN/12 per entrambi i curriculum, mentre i rimanenti 12 CFU afferenti alle discipline ingegneristiche sono ulteriormente diversificati come di seguito specificato: 12 CFU a ING-IND/01 per il curriculum coperta, 6 CFU a ING-IND/22 e 6 CFU a ING-IND/33 per il curriculum macchina.

Infine, in accordo allo spirito delle lauree ad orientamento professionale, sono previste attività di tirocinio formativo, per complessivi 12 mesi, da svolgere a bordo di navi mercantili, in qualità di Allievo Ufficiale, a cui corrisponde un totale di 53 CFU, con esclusione dell'attività necessaria per lo svolgimento della tesi di laurea (3 CFU) e quelle relative alle ulteriori conoscenze (4 CFU), entrambi da svolgersi nell'ambito del tirocinio stesso. Al termine del percorso formativo e dei 12 mesi di navigazione gli studenti dovranno sostenere l'esame finale presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti a valle del quale sarà loro riconosciuto il titolo di Ufficiale di Coperta o di Macchina.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli insegnamenti di base comuni ai due curricula negli ambiti disciplinari della matematica, fisica ed informatica, consentiranno al laureato in Conduzione del mezzo navale di possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - familiarità con il metodo scientifico di indagine; - strumenti informatici adeguati. <p>Gli insegnamenti caratterizzanti e affini negli ambiti disciplinari delle materie ingegneristiche, geofisiche nonché giuridiche consentiranno al laureato in Conduzione del mezzo navale di possedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze della navigazione marittima e dell'ambiente in cui la stessa viene effettuata, nonché degli apparati motori e degli impianti di bordo; - una adeguata conoscenza del mezzo navale nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza e delle normative internazionali, nazionali e locali in materia di trasporto marittimo; - adeguate conoscenze linguistiche per la corretta comunicazione sull'ambiente di lavoro. <p>I risultati di apprendimento attesi saranno conseguiti mediante diverse tipologie di attività didattiche, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, esperienze di laboratorio e seminari e saranno verificati mediante prove in itinere, prove finali scritte, colloqui orali e relazioni di laboratorio/tirocinio.</p>
	<p>Il laureato in Conduzione del mezzo navale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mantenere le condizioni di galleggiabilità, navigabilità della nave; - prevenire, controllare e combattere gli incendi a bordo;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-applicare il metodo scientifico di indagine;
- applicare strumenti informatici adeguati;
Con riferimento al curriculum Coperta, il laureato dovr inoltre essere in grado di:
- pianificare e dirigere una traversata;
- mantenere una sicura guardia adoperando le strumentazioni di bordo necessarie per garantire la sicurezza della navigazione;
- rispondere alle emergenze ed ai segnali di pericolo in mare;
- adoperare l'IMO Standard Marine Communication Phrases;
- manovrare la nave;
- monitorare la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, il trasporto e lo sbarco del carico;
- seguire la gestione tecnica delle navi in qualit di ispettore presso gli uffici tecnici delle Compagnie di Navigazione.
Con riferimento al curriculum Macchina, il laureato dovr inoltre essere in grado di:
- mantenere una sicura guardia in macchina;
- adoperare i sistemi di comunicazione interna;
- condurre e mantenere il macchinario principale, ausiliario ed i sistemi di controllo associati;
- condurre e mantenere gli impianti combustibile, olio lubrificante, zavorra, sentina e gli altri sistemi di pompaggio e controllo;
- condurre e mantenere i sistemi elettrici, elettronici e di controllo;
- utilizzare le macchine e gli strumenti di misura bordo.
Gli obiettivi saranno perseguiti mediante attivit specifiche, di natura prevalentemente esercitativa o di laboratorio, svolte singolarmente o a gruppi all'interno dei singoli insegnamenti, e che prevedano una interazione diretta docente/studente. La verifica di tali capacit applicative e di comprensione avviene principalmente attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali, esecuzione di progetti.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di base

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi all'area di base forniscono al laureato in Conduzione del mezzo navale un'adeguata conoscenza dei fenomeni e delle leggi che interessano gli aspetti scientifici e applicativi del settore, al fine di garantire l'acquisizione di un adeguato metodo scientifico, mediante l'acquisizione degli strumenti matematici, fisici ed informatici di base, nonch di materie specifiche attinenti la condotta della guardia in navigazione, la morfologia delle navi, la gestione degli impianti navali e la sicurezza della navigazione, in accordo con lo spirito delle lauree professionalizzanti e con il profilo professionale in uscita, ovvero Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attivit formative previste per l'Area di Base consentono al laureato in Conduzione del mezzo navale di acquisire la seguenti capacit comuni ai due curriculum:

- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente agli strumenti matematici di base, con riferimento all'insegnamento di Analisi matematica;
- applicare le conoscenze generali dei principi e delle leggi della fisica, con riferimento all'insegnamento di Fisica;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente agli strumenti informatici, con riferimento all'esame di Informatica di base e laboratorio;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente alla sicura condotta della guarda in coperta ed in macchina, con riferimento all'esame di Tenuta della guardia;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai principi generali della teoria della nave, dei materiali e delle strutture navali, con riferimento all'esame di Tecnologia delle Costruzioni ed allestimento navale;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente alla sicura gestione degli impianti idraulici ed oleodinamici di bordo, nonch alla applicazione delle principali normative internazionali e nazionali di settore, con riferimento all'esame di Sicurezza della nave e della navigazione.

Il raggiungimento di tali obiettivi sar realizzato mediante lezioni frontali, esercitazioni ed esperienze di laboratorio seguite

da relative verifiche. Le conoscenze acquisite ed il livello di capacità di comprensione raggiunto vengono verificati nelle prove di esame relative ai singoli insegnamenti. In alcuni casi sono anche previsti elaborati di corso e/o relazioni tecniche, individuali o nell'ambito di gruppi di lavoro, relative ad attività sperimentali e di laboratorio che consentono al docente la verifica puntuale in itinere del raggiungimento degli obiettivi previsti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative, tutte comuni ad entrambi gli indirizzi:

- Analisi matematica (MAT/05);
- Fisica (FIS/01);
- Informatica di base e laboratorio (INF/01);
- Tenuta della guardia e laboratorio (ICAR/06);
- Tecnologia delle costruzioni ed allestimento navale (ING-IND/02);
- Sicurezza della nave e della navigazione (ING-IND/02).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi all'area caratterizzante forniscono agli studenti le conoscenze necessarie per acquisire competenze comuni ai due curriculum in merito all'architettura e statica della nave, alla meteorologia ed oceanografia nonché al diritto della navigazione. Vengono, inoltre, fornite competenze specifiche agli studenti del curriculum coperta in merito alla cartografia numerica ed ECDIS, alla geodesia e navigazione, alla navigazione astronomica e radioelettronica. Per quanto attiene, invece, il curriculum macchina sono fornite competenze specifiche in merito ai fondamenti della fisica tecnica, al funzionamento delle macchine e dei sistemi di propulsione a bordo delle navi, nonché alla gestione operativa degli impianti navali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Conduzione del mezzo navale, con riferimento ad entrambi i curriculum, ha la capacità di:

- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai principi generali della statica e stabilità della nave, con riferimento all'esame di Statica della Nave;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente alla meteorologia ed oceanografia, con riferimento all'esame di Meteorologia ed Oceanografia;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente al diritto della navigazione marittima ed alle normative giuridiche contenute nelle convenzioni marittime nazionali ed internazionali, con riferimento all'esame di Diritto della navigazione.

Inoltre, il laureato in Conduzione del mezzo navale ha la capacità di:

- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai fondamenti della cartografia, della geodesia, della navigazione astronomica e radioelettronica, con riferimento agli esami di Cartografia numerica ed ECDIS, Geodesia e navigazione, Navigazione astronomica e Navigazione radioelettronica con riferimento al curriculum coperta;
- applicare le conoscenze impartite durante il corso di studi relativamente ai fondamenti della fisica tecnica, al funzionamento, alla gestione ed al controllo delle macchine e degli impianti di bordo, con riferimento agli esami di Fisica Tecnica, Macchine, Controlli automatici e Gestione operativa degli impianti navali e laboratorio.

Il raggiungimento di questi obiettivi sarà garantito da lezioni frontali, esercitazioni e laboratori ove necessario. Le conoscenze acquisite ed il livello di capacità di comprensione raggiunto vengono verificati nelle prove di esame relative ai singoli insegnamenti. In alcuni casi sono anche previsti elaborati di corso e/o relazioni tecniche, individuali o nell'ambito di gruppi di lavoro, relative ad attività sperimentali e di laboratorio che consentono al docente la verifica puntuale in itinere del raggiungimento degli obiettivi previsti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative comuni ai due indirizzi:

- Statica della nave (ING-IND/01);
- Meteorologia ed oceanografia (GEO/12);
- Diritto della navigazione (IUS/06).

Completano la formazione degli studenti del curriculum coperta i seguenti insegnamenti caratterizzanti:

- Cartografia numerica e ECDIS (ICAR/06);
- Fondamenti di navigazione (ICAR/06);
- Navigazione astronomica (ICAR/06);
- Navigazione radioelettronica (ICAR/06).

Per quanto attiene, invece, il curriculum macchina la formazione specifica completata con l'inserimento dei seguenti insegnamenti:

- Controlli automatici (ING-INF/04);
- Fisica tecnica ed impianti (ING-IND/10);
- Macchine (ING-IND/08);
- Gestione operativa degli impianti navali e laboratorio (ING-IND/01).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area affine

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo prevede la presenza di discipline linguistiche ed ingegneristiche per completare la formazione del laureato in Conduzione del mezzo navale, di cui le prime comuni ad entrambi gli indirizzi e le seconde specifiche per i due curriculum.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le attività formative previste per l'Area Affine consentono al laureato in Conduzione del mezzo navale di acquisire la capacità di:

- comunicare e trasferire correttamente le informazioni sul luogo di lavoro con riferimento all'esame di Inglese tecnico e laboratorio comune ad entrambi gli indirizzi;
- comprendere i fondamenti della manovra e del governo della nave e gestire le problematiche attinenti la sicura condotta della nave con riferimento agli esami di Manovrabilità e governo della nave e Gestione operativa della nave e laboratorio per l'indirizzo coperta;
- comprendere il funzionamento degli impianti elettrici, elettronici e di controllo, nonché valutare il comportamento dei materiali e conoscere le principali tecniche di manutenzione e riparazione per l'indirizzo macchina.

Tali conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Inglese tecnico e laboratorio (L-LIN/12) per entrambi gli indirizzi;
- Gestione operativa della nave e laboratorio (ING-IND/01) per l'indirizzo coperta;
- Manovrabilità e governo della nave (ING-IND/01) per l'indirizzo coperta;
- Impianti elettrici (ING-IND/33) per l'indirizzo macchina;
- Materiali e sicurezza (ING-IND/22) per l'indirizzo macchina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono essere in grado di condurre indagini su argomenti tecnici adeguati al livello di conoscenza previsto e attinenti la condotta e gestione del mezzo navale, utilizzando gli strumenti più appropriati, come ad esempio la ricerca bibliografica e la consultazione delle normative nazionali ed internazionali di settore. Pertanto, dovranno essere in grado di formulare autonomamente dei giudizi ed, eventualmente, di applicare le azioni correttive richieste per la sicura condotta della nave.</p> <p>L'autonomia di giudizio del laureato viene sviluppata, in particolare, tramite esercitazioni, seminari organizzati soprattutto nell'ambito degli insegnamenti compresi nei piani di studio individuali in cui viene data rilevanza alle alternative richieste dalle scelte progettuali, nonché nell'ambito dell'attività di tirocinio prevista durante il terzo anno del corso di studio. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavoro anche in gruppo durante l'attività assegnata in preparazione del tirocinio e della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato dovrà acquisire abilità e competenze linguistiche di base e specifiche del settore navale per la corretta comunicazione e trasmissione delle informazioni a bordo, sia in forma orale che in forma scritta. A tal fine, i corsi di lingua inglese base e di inglese tecnico consentiranno di migliorare le capacità comunicative orali, mentre la redazione di relazioni ed elaborati progettuali nell'ambito delle materie caratterizzanti consentirà l'acquisizione ed il miglioramento delle suddette abilità comunicative in forma scritta. Il miglioramento delle abilità comunicative in forma orale e</p>

scritta sar sinergicamente perseguito e verificato nellambito delle attivit di natura pratica, esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.

Capacità di apprendimento

Il progetto formativo, basato su un adeguato bilanciamento tra discipline scientifiche di base e discipline caratterizzanti ed affini di tipo prevalentemente ingegneristico, consentiranno al laureato di acquisire competenze specifiche per valutare, applicare ed eventualmente implementare nuove informazioni di natura teorico/pratica, nell'ambito di un apprendimento continuo con elevato livello di autonomia, e di comprendere ed applicare le innovazioni tecniche e della normativa di settore. Il miglioramento delle abilit comunicative in forma orale e scritta sar sinergicamente perseguito e verificato nellambito delle attivit di natura pratica, esercitativa e laboratoriale che prevedano la descrizione e sintesi di quanto realizzato da parte dello studente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/02/2018

La prova finale consiste nell'elaborazione, presentazione e discussione di un'attivit svolta in modo autonomo dall'allievo, con riferimento all'attivit di tirocinio a bordo in qualit di Allievo Ufficiale di Coperta o di Macchina. La prova ha anche lo scopo di migliorare le capacit comunicative del laureato sia in forma scritta che in forma orale. Tale attivit sar svolta durante il periodo di tirocinio.



QUADRO A5.b

Modalit di svolgimento della prova finale

13/06/2019

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver completato 177 CFU. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa. All'atto della prenotazione lo studente dovr consegnare la documentazione di rito. Il giorno della seduta di laurea il candidato dovr presentare alla Commissione di Laurea copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica. Al termine della discussione degli elaborati del candidato la Commissione stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Link : https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf (Linee Guida dell'Ateneo prova finale)



Convenzione corso professionalizzante



Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del CdS 2020-21

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivit -didattica-e-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	INNO LAURA	RD	9	72	✓
2.	ING-IND/10	Anno di corso 1	FISICA TECNICA ED IMPIANTI link	MAURO ALESSANDRO	RD	6	48	✓
3.	ICAR/06	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE link	TROISI SALVATORE	PO	6	48	✓

4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE TECNICO E LABORATORIO link	NISCO MARIA CRISTINA	PA	6	48	
5.	ING-IND/22	Anno di corso 1	MATERIALI E SICUREZZA link	COLANGELO FRANCESCO	PA	6	48	
6.	GEO/12	Anno di corso 1	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA link	FUSCO GIANNETTA	PA	9	72	
7.	ICAR/06	Anno di corso 1	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA link	DEL PIZZO SILVIO	RD	6	48	
8.	ING-IND/02	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE link	PISCOPO VINCENZO	RD	9	72	
9.	ING-IND/01	Anno di corso 1	STATICA DELLA NAVE link			6	48	
10.	ING-IND/11	Anno di corso 1	STRUMENTI E METODI DI MISURA link	MAURO ALESSANDRO	RD	6	48	
11.	ING-IND/02	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	PISCOPO VINCENZO	RD	6	48	
12.	ICAR/06	Anno di corso 2	CARTOGRAFIA NUMERICA E ECDIS link			6	48	
13.	ING-INF/04	Anno di corso 2	CONTROLLI AUTOMATICI link			6	48	
14.	ING-IND/09	Anno di corso 2	GESTIONE DELLE MACCHINE link			6	48	
15.	ING-IND/01	Anno di corso 2	GESTIONE OPERATIVA DEGLI IMPIANTI NAVALI E LABORATORIO link			6	48	
16.	ING-IND/01	Anno di corso 2	GESTIONE OPERATIVA DELLA NAVE E LABORATORIO link			6	48	
17.	ING-IND/33	Anno di corso 2	IMPIANTI ELETTRICI link			6	48	
18.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO link			6	48	
19.	ING-IND/08	Anno di corso 2	MACCHINE link			6	48	
20.	ING-IND/01	Anno di corso 2	MANOVRABILITA' E GOVERNO DELLA NAVE link			6	48	
21.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA link			9	72	
22.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA link			6	48	
23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA link			6	48	
24.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RADAR link			6	48	
		Anno di	STRUMENTI E METODI DI					

25.	ING-IND/11	corso 2	MISURA link	6	48
26.	ICAR/06	Anno di corso 2	TENUTA DELLA GUARDIA E LABORATORIO link	6	48
27.	ICAR/06	Anno di corso 2	TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA link	6	48

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Descrizione aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante ^{28/05/2020} partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.
 Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri

studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con ausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Le attività di cui ai punti 2), 5) e 6) sono state svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

In particolare, nei mesi da gennaio a febbraio gli incontri di presentazione dell'offerta formativa presso gli Istituti scolastici sono stati 12; altri 14 programmati per date successive sono stati sospesi a causa del Corona-virus.

Gli Open day si svolsero in presenza nelle date 10 dicembre 2019, 15 gennaio e 10 febbraio 2020.

L'Ateneo ha ospitato presso la propria sede, il 23 e 24 gennaio 2020, l'evento IMUN Simulazione delle Nazioni Unite. Inoltre, il SOT ha partecipato alle seguenti manifestazioni: UNIVEXPO come orientarsi all'Università dal 10 all'11 ottobre 2019, al Salone delle Opportunità ORIENTASUD dal 5 al 7 novembre 2019, allo SMAU dal 12 al 13 novembre 2019, a Futuro Remoto 2019-ESSERE 4.0 dal 21 al 24 novembre 2019, al Salone Nauticsud 2020 dall'8 al 16 febbraio 2020.

A causa del Corona-virus molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza".

L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line", i Virtual Open Day, i seminari digitali interattivi.

Le attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>).
sempre rimasta attiva la casella di orientamento -orientamento.tutorato@uniparthenope.it - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).

In particolare nelle date 28-29 aprile e 19-20 maggio sono stati presentati i Corsi di Studio di I livello e a ciclo unico, il 30 aprile i Corsi di Studio magistrale la cui presentazione sarà riproposta nella seconda metà del mese di giugno.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. L'Ateneo ha per ora già aderito alla proposta di "Campus Orienta Digital - Il Salone dello Studente" (<https://www.salonedellostudente.it/>) e di UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.

Altre iniziative e attività di orientamento poste in essere per potenziare nei giovani le capacità di auto-valutazione delle proprie attitudini, motivazioni e interessi, e di auto-valutazione della propria preparazione iniziale sono le seguenti

- 1) utilizzo di test organizzati dall'Ateneo e dei Test on line del CISIA (TOLC) di valutazione e autovalutazione finalizzati ad accertare l'attitudine e la preparazione agli studi;
- 2) organizzazione di Percorsi per rendere omogenea la preparazione di base degli immatricolati;
- 3) proposizione di conferenze e seminari tematici, testimonial day, percorsi extracurricolari;
- 4) partecipazione a Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).

Per informazioni di dettaglio si rimanda al link <http://orientamento.uniparthenope.it/>.

Sempre nel programma "Insieme manteniamo la rotta", l'Ateneo ha proseguito nelle attività di cui al punto 3) invitando tutte le scuole della Campania ad aderire ad un programma di Seminari digitali interattivi, per dare agli studenti maggiore consapevolezza per le sfide che il futuro impone e per le scelte culturali e professionali successive

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/306-seminari-digitali-interattivi-universita-scuole>)

Il SOT inoltre sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'Università) e docenti, esperti, volti noti del

mondo accademico e della societ.

Per gestire la situazione emergenziale si potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter.), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra Scuole e Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 in atto la costituzione di una "cabina di regia" per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento e Placement al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia prevede un "Delegato di Scuola per l'Orientamento" e un "Delegato di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA" per le due aree interessate (Economia e Ingegneria) e di un "Referente di Corso di Studi Triennale per l'Orientamento", il quale operi in stretta sinergia con il Coordinatore del Corso di Studi ed il Comitato di Indirizzo, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in esame è stato nominato il Prof. Silvio Del Pizzo quale Referente di Corso di Studi per l'Orientamento.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria. 25/06/2020

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti già immatricolati sono state rivolte alcune delle attività descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sarà riproposto nella seconda metà di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica orientamento.tutorato@uniparthenope.it, i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 le azioni a sostegno degli studenti in itinere prevedono un potenziamento, tra le altre, delle attività di tutoraggio, di monitoraggio della carriera, di attività esercitative, di specifica dei saperi minimi per il conseguimento dell'esame, di svolgimento di prove in itinere, di attività di servizio agli studenti.

Anche per le attività di orientamento e tutorato in itinere è stato nominato quale Referente di Corso di Studi il Prof. Silvio Del Pizzo.

Per gli studenti con DSA l'Ateneo fornisce un supporto attraverso uno sportello di ascolto e consulenza in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID). Ulteriori informazioni sono reperibili al link:
<https://www.uniparthenope.it/avvisi/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa>

Come ulteriore attività di supporto per gli studenti stranieri, i docenti del CdS forniscono materiale didattico in lingua inglese. e sono disponibili per chiarimenti e spiegazioni in lingua inglese nell'ambito delle attività di tutoraggio settimanali.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

A partire dal secondo semestre del secondo anno del corso di laurea lo studente tenuto a svolgere un tirocinio di durata ^{11/06/2019} annuale in qualità di Allievo Ufficiale di Coperta o di Macchina a bordo di navi mercantili. Per ciascun tirocinante sono previsti un tutor a bordo responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico. Le attività di tirocinio sono volte all'acquisizione di competenze tecnico/pratiche in accordo con lo spirito delle lauree ad orientamento professionale e le normative vigenti. L'inizio delle attività di tirocinio può essere diverso per gli studenti già in possesso del titolo di Allievo Ufficiale di Coperta o di Macchina.

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente validata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Il tutor aziendale provvede a valutare l'attività di tirocinio svolta ma non prevista una votazione che influisca sul voto di laurea.

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.



n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Technische Universitaet Graz	29283-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
2	Bulgaria	Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy	240605-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
3	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
4	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
5	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
6	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
7	Lettonia	Informacijas Sistemu Menedzmenta Augstskola Sia	220359-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
8	Lituania	Klaipedos Valstybine Kolegija	259918-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
10	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
11	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2107	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
14	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
15	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
16	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano
17	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
18	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
19	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano

L'"accompagnamento al lavoro" costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università-mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione di impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditoria.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019-maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

Sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:

- Il primo si è svolto in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: L'obiettivo professionale, Le soft skills e l'etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;
- Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuità delle attività in esame, si è svolto in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si è svolto secondo il seguente calendario:
 - 1. L'obiettivo professionale, 27 aprile 2020

- 2. Le soft skills e letica del lavoro, 28 aprile 2020
- 3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020
- 4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020
- 5. L'ABC dell'imprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sar replicata nel prossimo mese di giugno, nella settimana dal 22 al 26 giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilit di ripristinare a quella data la normale modalit in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo evento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Riepilogo di alcuni dati sintetici significativi sull'organizzazione del Corso di studi. La statistica delle opinioni degli studenti ^{21/09/2020} stata elaborata tenendo conto solo degli studenti che hanno risposto alle singole domande.

Sono state considerate negative le risposte a) decisamente NO e b) pi No che SI.

Sono state considerate positive le risposte c) decisamente SI e d) pi SI che NO

CAMPIONE STUDENTI

- Schede compilate totali: 181 (2018/19), 237 (2019/20)

- Schede compilate da studenti che hanno frequentato pi del 50% delle lezioni: 170 (2018/19), 225 (2019/20)

SEZIONE INSEGNAMENTO (risposte positive)

- Adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame: 71.83% (2018/19), 78.60% (2019/20);

- Adeguatezza del carico di studio ai credi assegnati ai singoli insegnamenti: 83.98% (2018/19), 88.19% (2019/20);

- Adeguatezza del materiale didattico per lo studio dei singoli insegnamenti: 81.22% (2018/19), 92.83% (2019/20);

Definizione delle modalit di esame: 82.88% (2018/19), 88.53% (2019/20).

SEZIONE DOCENZA (risposte positive)

- Puntualit: 81.76% (2018/19), 94.67% (2019/20);

- I docenti stimolano l'interesse verso la disciplina: 78.83% (2018/19), 85.33% (2019/20);

- Chiarezza espositiva del docente: 80.00% (2018/19), 89.34% (2019/20);

- Didattica integrativa: 84.11% (2018/19), 85.78% (2019/20);

- Coerenza dell'insegnamento con il programma pubblicato: 85.29% (2018/19), 94.22% (2019/20);

- Disponibilit del docente per chiarimenti e spiegazioni: 92.82% (2018/19), 95.78% (2019/20);

- Interesse degli studenti alle materie del corso: 87.29% (2018/19), 92.41% (2019/20).

SUGGERIMENTI

- Alleggerire il carico didattico complessivo: 34% (2018/19), 24% (2019/20)
- Aumentare l'attività di supporto didattico: 22% (2018/19), 14% (2019/20)
- Fornire più conoscenze di base: 34% (2018/19), 32% (2019/20)
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti: 7% (2018/19), 9% (2019/20)
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti: 16% (2018/19), 9% (2019/20)
- Migliorare la qualità del materiale didattico: 21% (2018/19), 20% (2019/20)
- Fornire in anticipo il materiale didattico: 21% (2018/19), 16% (2019/20)
- Inserire prove d'esame intermedie: 8% (2018/19), 28% (2019/20)
- Attivare insegnamenti serali: 8% (2018/19), 3% (2019/20)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione OPIS del CdS

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Non presenti in quanto il corso di nuova istituzione.

26/09/2019

▶ Convenzione corso professionalizzante
RAD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si riportano di seguito gli indicatori di ingresso, di percorso e di uscita selezionati dal CdS:

22/10/2020

INDICATORI DI INGRESSO

- iC00a Avvii di carriera al primo anno: 18 (2018), 24 (2019)
- iC00b Immatricolati puri: 14 (2018), 22 (2019)
- iC03 Percentuale di studenti iscritti provenienti da altre Regioni: 50.0% (2018), 37.5% (2019).

INDICATORI DI PERCORSO

- iC01 Percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'A.A.: 42.1% (2018);
- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire: 57.1% (2018);
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 85.7% (2018).

INDICATORI DI USCITA

- iC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso: dato non disponibile in quanto il CdS di nuova istituzione;
- iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: dato non disponibile in quanto il CdS di nuova istituzione.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dati non presenti in quanto il corso di nuova istituzione.

26/09/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dati non presenti in quanto il corso di nuova istituzione.

26/09/2019



Convenzione corso professionalizzante

R&D

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



25/06/2020

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità demandata al sistema AQ di Ateneo che ha i seguenti obiettivi principali:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
 - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
 - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
 - c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
 - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studio negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

25/06/2020

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS. Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS - il professore Salvatore Gaglione in carica dal 01/11/2019
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS che svolge anche le funzioni di Gruppo di Riesame;

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Conduzione del Mezzo Navale curato dalla Commissione AQ, nominata con delibera del Consiglio di Corso di Studio del 10 maggio 2019, alla quale affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio. La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa. Si intende per qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano i requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e per assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie affinché i processi formativi siano nel loro insieme efficaci.

Il Gruppo AQ predispone, ai fini del monitoraggio del sistema AQ del CdS, la seguente documentazione :

- a) la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
 - b) il Documento di Analisi e RiProgettazione Didattica (DARPA) del CdS;
 - c) i Riesami Ciclici,
 - d) la Scheda SUA-CdS;
- che approvata dal Consiglio del CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

25/06/2020

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (i Consigli di norma si tengono con cadenza al massimo bimestrale). In ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up) Il Consiglio del Corso di Studio mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS, in particolare per il miglioramento dell'AQ sono di seguito riassunte.

- Settembre: pianificazione attività orientamento
- Settembre: pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre

- Giugno-Settembre: stesura ed approvazione delle schede di monitoraggio annuali
- Febbraio: pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre e redazione del DARPA
- Novembre-Marzo: attività di orientamento
- Novembre-Dicembre: Acquisizione della relazione della CPDS
- Ogni 5 anni o in precedenza alla variazione dell'Ordinamento Didattico del CdS: redazione del rapporto di riesame ciclico
- Ogni anno compilazione della scheda di monitoraggio annuale secondo le scadenze ministeriali
- Ogni anno compilazione delle schede SUA-CdS secondo le scadenze ministeriali
- Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento
- Ogni anno aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico entro il mese di maggio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

31/05/2019

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità:

- si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative;
- vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame.

Tenendo presente che il corso di nuova istituzione, non sono ancora disponibili dati stabilizzati sull'andamento del CdS.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/05/2019

in allegato il pdf contenente l'intera progettazione del corso di laurea in Conduzione del Mezzo Navale

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

30/05/2019

Si allega un file pdf con:

- il verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 21/02/2019;
- il verbale della riunione del Comitato di Indirizzo del 11/01/2018.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Comitato di Indirizzo



Convenzione corso professionalizzante R^{AD}

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Conduzione del mezzo navale
Nome del corso in inglese RD	Command and management of a marine vessel
Classe RD	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.uniparthenope.it/didattica/corsi-di-studio/offerta-formativa-20202021
Tasse	https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAGLIONE Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio interdipartimentale in Conduzione del Mezzo Navale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE
Altri dipartimenti	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PO	.5	Affine	1. IMPIANTI ELETTRICI
2.	COLANGELO	Francesco	ING-IND/22	PA	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI E SICUREZZA
3.	DEL PIZZO	Silvio	ICAR/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. NAVIGAZIONE ASTRONOMICA
4.	GAGLIONE	Salvatore	ICAR/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA
5.	INNO	Laura	FIS/05	RD	1	Base	1. FISICA GENERALE

6.	MAURO	Alessandro	ING-IND/10	RD	1	Caratterizzante	1. FISICA TECNICA ED IMPIANTI
7.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. CARTOGRAFIA NUMERICA E ECDIS
8.	PISCOPO	Vincenzo	ING-IND/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE 2. TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE
9.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Palma Esposito	Giuseppe		
Ammutinato	Sara		
Inella	Gianmarco		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Del Pizzo	Silvio
Gaglione	Salvatore
Mauro	Alessandro
Troisi	Salvatore



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DEL PIZZO	Silvio		
FUSCO	Giannetta		
PISCOPO	Vincenzo		
MAURO	Alessandro		
GAGLIONE	Salvatore		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30

Requisiti per la programmazione locale

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	30

Eventuali Curriculum

Coperta	0125^A36^063049
Macchina	0125^A37^063049

Convenzione corso professionalizzante R^aD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0125^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Numero del gruppo di affinità	2 <i>Corso professionalizzante</i>
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	17/01/2018



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	12/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	19/12/2017



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione ritiene il CdS sia:

- a) coerente con gli obiettivi del piano strategico di Ateneo
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza disponibili in ateneo
- c) definito correttamente per quanto riguarda gli obiettivi formativi
- d) caratterizzato da una proposta didattica pienamente adeguata al conseguimento dei risultati di apprendimento attesi.

Sulla base di tali elementi il NdV esprime parere positivo alla attivazione del CdS in Conduzione del Mezzo Navale Classe L28.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

RA'D

Sono attivi due gruppi di affinità con riferimento alla laurea in "Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche" (Gruppo 1) e all'istituenda laurea ad orientamento professionale in "Conduzione del mezzo navale" (Gruppo 2), entrambe afferenti alla classe L-28. L'istituzione dei due gruppi si resa necessaria per la diversa natura formativa dei percorsi di studio, dal momento che il corso in "Conduzione del mezzo navale" ad orientamento professionale ed mirato alla formazione di due figure professionali specifiche, ovvero Ufficiale di Coperta e di Macchina a bordo di navi della marina mercantile. Tale istituzione, inoltre, anche necessaria dal momento che non possibile condividere 60 CFU di attività formative di base e caratterizzanti tra i curriculum afferenti ai due corsi di studio, soprattutto tenendo presente dell'ampio spazio (50-60 CFU) da dover assegnare al tirocinio nella strutturazione dei corsi ad orientamento professionale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RA'D

Il Comitato Regionale nella riunione del 19 dicembre 2017 ha espresso parere favorevole per la istituzione del corso di laurea professionale in Conduzione del mezzo navale, come riportato nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CUR



Convenzione corso professionalizzante
R^aD

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	412000670	CARTOGRAFIA NUMERICA E ECDIS <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
2	2019	412000674	CONTROLLI AUTOMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	48
3	2020	412000963	FISICA GENERALE <i>semestrale</i>	FIS/05	Docente di riferimento Laura INNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/05	72
4	2020	412000959	FISICA TECNICA ED IMPIANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/10	Docente di riferimento Alessandro MAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/10	48
5	2020	412000957	FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06	48
6	2019	412000679	GESTIONE DELLE MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Ivan ARSIE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48
7	2019	412000675	GESTIONE OPERATIVA DEGLI IMPIANTI NAVALI E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente non specificato		48
8	2019	412000671	GESTIONE OPERATIVA DELLA NAVE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Docente non specificato		48
9	2019	412000676	IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento (peso .5) Pierluigi CARAMIA	ING-IND/33	48

					Professore Ordinario (L. 240/10)		
10	2019	412000680	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Aniello CASTIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	48
11	2020	412000964	INGLESE TECNICO E LABORATORIO	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
12	2019	412000677	MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Mariagiovanna MINUTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48
13	2019	412000672	MANOVRABILITA' E GOVERNO DELLA NAVE <i>semestrale</i>	ING-IND/01	Silvia PENNINO		48
14	2020	412000960	MATERIALI E SICUREZZA <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Francesco COLANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/22	48
15	2020	412000954	METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Giannetta FUSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/12	72
16	2020	412000958	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Silvio DEL PIZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
17	2019	412000673	NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
18	2020	412000915	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ING-IND/02	Docente di riferimento Vincenzo PISCOPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/02	72
			STATICA DELLA NAVE		Docente non		

19	2020	412000966	<i>semestrale</i>	ING-IND/01	specificato		48
20	2020	412000956	STRUMENTI E METODI DI MISURA <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento Alessandro MAURO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/10	48
21	2020	412000904	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE <i>semestrale</i>	ING-IND/02	Docente di riferimento Vincenzo PISCOPO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/02	48
22	2019	412000684	TENUTA DELLA GUARDIA E LABORATORIO <i>semestrale</i>	ICAR/06	Giuseppina PREZIOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
						ore totali	1128



Curriculum: Coperta

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
	↳ <i>TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ <i>TENUTA DELLA GUARDIA E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica	45	45	45 - 45
	↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica			
	↳ <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
↳ <i>FISICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
FIS/01 Fisica sperimentale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività di Base			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ <i>METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Discipline ingegneristiche	ING-IND/01 Architettura navale ↳ <i>STATICA DELLA NAVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ <i>FONDAMENTI DI NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>NAVIGAZIONE ASTRONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E ECDIS (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	30	30 - 30
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione ↳ <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 45

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>INGLESE TECNICO E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6 - 6	6 - 6
A12	ING-IND/01 - Architettura navale ↳ <i>GESTIONE OPERATIVA DELLA NAVE E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12 - 12	12 - 12

	<i>MANOVRABILITA' E GOVERNO DELLA NAVE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		53	53 - 53
Totale Altre Attività		72	72 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Coperta:

180

180 - 180

Curriculum: Macchina

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini <i>TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Matematica, fisica, chimica, informatica	↳ SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	45	45	45 - 45
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	↳ TENUTA DELLA GUARDIA E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
↳ FISICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)			
Totale attività di Base			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	9	9	9 - 9
	↳ METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline ingegneristiche	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	30	30	30 - 30
	↳ FISICA TECNICA ED IMPIANTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
	↳ MACCHINE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/01 Architettura navale			
	↳ STATICA DELLA NAVE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
GESTIONE OPERATIVA DEGLI IMPIANTI NAVALI E LABORATORIO				

	↳ (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	6	6	6 - 6
	↳ DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			45	45 - 45

Attivit formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18 - 18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 6
	↳ INGLESE TECNICO E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - obbl		
A12	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali	12 - 12	12 - 12
	↳ MATERIALI E SICUREZZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
	↳ IMPIANTI ELETTRICI (2 anno) - 6 CFU - obbl		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		3	3 - 3

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		53	53 - 53
Totale Altre Attività		72	72 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Macchina*:

180

180 - 180



▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

▶ Attività di base R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	45	45	
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica	[24]	[24]	-
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:				-
Totale Attività di Base		45 - 45		

▶ Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e	GEO/12 Oceanografia e fisica			

geofisiche	dell'atmosfera	9	9	-
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	30	30	-
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-INF/04 Automatica			
Discipline ingegneristiche	ING-IND/08 Macchine a fluido	[18]	[30]	-
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			45 - 45	

▶ Attività affini R^aD

ambito: Attivit formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	18
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6
A12	ING-IND/01 - Architettura navale	12	12
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali		
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia		
Totale Attività Affini		18 - 18	

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		53	53
Totale Altre Attività		72 - 72	

► Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	42 - 54
Crediti per tirocini in base al DM 987 art.8	53 - 53

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

Con riferimento ai rilievi del CUN di cui alla nota prot 13706/2018 si rappresenta che gli obiettivi formativi e la tabella delle relative attività sono state allineate come da voi indicato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: risposte rilievi



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe

R^aD

Nell'ambito dell'offerta formativa dell'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope" incluso il corso di studio in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, il primo attivato nella Classe di Laurea L-28 su tutto il territorio nazionale. Tale corso di studio vanta un'antica tradizione che trae origine dal Regio Istituto Superiore Navale di Napoli, divenuto Istituto Universitario Navale nel 1930, ed ha da sempre formato docenti per l'insegnamento nelle scuole secondarie superiori, con riferimento all'attuale indirizzo di "Trasporto e logistica", nonch personale altamente qualificato, di supporto alle attivit delle compagnie di navigazione o destinato al comando a bordo delle navi mercantili. A partire dagli anni duemila, stata rivolta particolare attenzione al personale navigante, garantendo agli studenti il raggiungimento dei requisiti utili alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, primo passo verso il comando delle navi mercantili.

Quanto detto era garantito dall' art.3 comma 2 lettera c) del DM 30/11/2007 "Qualifiche e abilitazione per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare", che esplicitamente prevedeva, fra i requisiti per conseguire le citate qualifiche di allievo ufficiale, il diploma di laurea triennale in Scienze Nautiche, denominazione che aveva all'epoca del decreto l'attuale corso di studi. Il corso vantava, fino a qualche tempo fa, anche una stretta collaborazione con le principali compagnie marittime nazionali, attraverso Confitarma, che garantiva il necessario periodo di imbarco sulle navi come attivit di tirocinio formativo.

Il quadro normativo stato modificato a seguito dell'emanazione della direttiva 2008/106/CE, modificata dalla direttiva 2012/35/UE e dagli emendamenti di Manila alla normativa STCW Convention & Code 2010 Manila Amendments, recepita dal DM MIT n. 251 del 25/07/2016. Successivamente, con l'entrata in vigore del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017, stata prevista l'attivazione di corsi di studio direttamente riconducibili alle esigenze del mercato del lavoro (art. 8 comma 2) che ben si prestano alla formazione degli allievi ufficiali di coperta e di macchina, in quanto volti in tal caso alla formazione di due figure professionali specifiche.



Note relative alle attivit di base

R^aD

Nell'ambito delle attivit di base previste dalla classe di laurea L-28, in accordo con l'art. 8 del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017, sono stati inseriti per entrambi i curriculum i SSD:

- ICAR/06 Topografia e cartografia (6CFU)
- ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini (15 CFU)

L'introduzione di tali settori si rende necessaria per fornire agli studenti di entrambi i percorsi nozioni di base sulla tenuta della guardia in navigazione, la morfologia delle navi, la condotta degli impianti navali e la sicurezza della navigazione, in accordo con lo spirito delle lauree professionalizzanti e con il profilo professionale in uscita, ovvero Ufficiale di Coperta e Ufficiale di Macchina, in funzione dei requisiti formativi imposti dalla normativa internazionale STCW 2010, recepita dai DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016.



Note relative alle altre attivit

R^aD

Nell'ambito delle altre attivit, sono previsti 12 CFU per insegnamenti a scelta dello studente, 3 CFU per la prova finale, 4 CFU per altre attivit a scelta dello studente e 53 CFU per il tirocinio, in conformit con quanto richiesto dall'art. 8 del Decreto MIUR n. 987 del 12/12/2016 e della sua integrazione DM 935 del 29/11/2017 per le lauree ad orientamento professionale. In particolare i CFU previsti per la tesi di laurea e per le altre attivit a scelta dello studente saranno svolti su navi in effettiva navigazione.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/22)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/01)

Nell'ambito delle attività affini sono stati realizzati due sottogruppi, rispettivamente per le discipline linguistiche (6CFU) ed ingegneristiche (12CFU). In particolare, l'introduzione del SSD L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese, afferente alle discipline linguistiche e comune ad entrambi gli indirizzi, completa la formazione del profilo culturale degli studenti con competenze specifiche attinenti l'inglese tecnico navale, in funzione del profilo professionale da formare e dei requisiti formativi imposti dalla normativa internazionale STCW (Sezioni A/II-1 e A/III-1) e nazionale (DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016).

Per quanto attiene, invece, i 12 CFU attribuiti alle discipline ingegneristiche, questi sono ulteriormente diversificati per i due curriculum, in funzione del profilo professionale in uscita. In particolare, il curriculum "Coperta" prevede 12 CFU attribuiti al SSD ING-IND/01 Architettura navale per ampliare le conoscenze in merito alla manovrabilità e tenuta della nave al mare, nonché alle operazioni di carico e scarico e ai loro effetti sulla stabilità. Per quanto attiene, invece, il curriculum "Macchina", sono previsti 6 CFU per il SSD ING-IND/22 Scienze e tecnologia dei materiali e 6 CFU per il SSD ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia, per ampliare le conoscenze degli studenti sulle caratteristiche e i limiti dei materiali impiegati a bordo delle navi, sui processi di fabbricazione e riparazione, nonché sul funzionamento delle apparecchiature elettriche, elettroniche e di controllo. L'introduzione di tali insegnamenti si rende necessaria per completare la formazione del profilo culturale in uscita, in accordo ai requisiti imposti dalla normativa internazionale STCW (Sezioni A/II-1 e A/III-1) e nazionale (DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016).



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Nell'ambito delle attività caratterizzanti sono stati inseriti per il solo curriculum "Macchina" i SSD ING-IND/08 Macchine a fluido (9CFU) e ING-IND/10 Fisica tecnica industriale (9CFU) per ampliare le conoscenze specifiche in merito al funzionamento ed al controllo dei sistemi di propulsione a bordo delle navi, in funzione dello specifico profilo professionale da formare e dei requisiti formativi imposti dalla normativa internazionale STCW (Sezione A/III-1) e nazionale (DM MIT 25/07/2016 e 19/12/2016)



Convenzione corso professionalizzante

R^{AD}

Convenzioni con imprese, collegi od ordini professionali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni
